

# Modello teorico di base della Play Therapy Cognitivo-Comportamentale

*Susan M. Knell, Ph.D.*

---

Gli esempi clinici contenuti in questa presentazione sono tutti riservati e non possono essere diffusi o inoltrati senza l'autorizzazione scritta dell'autore. Informazioni di contatto per le richieste:  
[smkphd@gmail.com](mailto:smkphd@gmail.com)

# COPYRIGHT

---

Materiale protetto da copyright del Centro di Ricerca CBPT

© 2023 Centro di Ricerca CBPT

Tutti i diritti sono riservati. Riproduzione vietata

# PROGRAMMA DELLA FORMAZIONE IL MODELLO TEORICO DI BASE

- LEZIONE 1. Che cos'è la terapia cognitivo-comportamentale?
  - *Panoramica della play therapy cognitivo-comportamentale (CBPT) con i bambini piccoli*
  - *Fondamenti: La Terapia del gioco, terapia cognitiva (CT)*
    - *Fondamenti e principali premesse della CT*
  - *Applicazioni della play therapy cognitivo-comportamentale*
  - *Problemi con i bambini piccoli*
  - *Integrazione di terapie cognitive e terapie di gioco*
  - *Principi della Terapia cognitivo-comportamentale*
  - *Implicazioni*
- LEZIONE 2. Come applicare la play therapy cognitivo-comportamentale?
- LEZIONE 3. Considerazioni importanti nella play therapy cognitivo-comportamentale
- LEZIONE 4. Progettare la play therapy cognitivo-comportamentale per un bambino

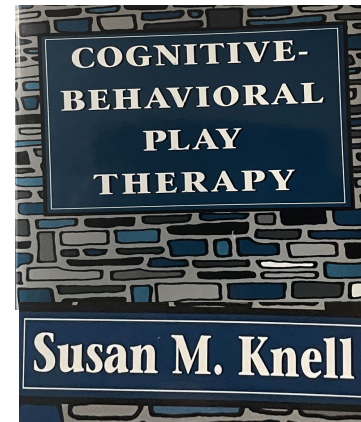
# Che cos'è la Terapia cognitivo-comportamentale?

---

di Susan M. Knell, Ph.D.

MODELLO TEORICO DI BASE DELLA CBPT

# Che cos'è la terapia cognitivo- comportamentale?



Play therapy cognitivo-comportamentale  
(1993)

Il gioco in psicoterapia (Italiano -1998)

Bilissel Davranisci Oyun Terapisi (turco-  
2021)

La play therapy cognitivo-comportamentale  
(2022)



# Fondamenti della CBPT



# Play Therapy

- "Il gioco è il linguaggio del bambino e i giocattoli sono le parole" (Landreth).
- Il gioco ha un ruolo importante nello sviluppo del bambino
- Il gioco è il linguaggio naturale dei bambini piccoli: i bambini possono esprimere con il gioco cose che non possono esprimere a parole.
- Il gioco di fantasia è una finestra sui pensieri, i sentimenti e i conflitti del bambino.
- La relazione terapeutica può formarsi attraverso il gioco
- Approcci teorici multipli alla terapia del gioco
- Potere terapeutico del gioco
- Il gioco terapeutico vs la play therapy

# Terapia cognitivo-comportamentale\*

## Teoria



- Il comportamento è adattivo
- Interazione tra pensieri, sentimenti e comportamenti
- Le cognizioni influenzano le emozioni e il comportamento
- Le persone rispondono alla loro interpretazione degli eventi, piuttosto che agli eventi stessi.
- Il comportamento è determinato in modo multiplo, con molti fattori che vi contribuiscono.
- Le convinzioni disadattive/disfunzionali hanno un impatto sul comportamento.
- Distorsioni cognitive (adulti) vs credenze disadattive (bambini)
- La CBT con i bambini è fondamentalemente simile, nella teoria e nella pratica, al lavoro con gli adulti.
- Tuttavia, la sfida consiste nel comprendere i fattori di sviluppo della psicopatologia infantile, il cambiamento del comportamento e l'attuazione della terapia.

\* Il termine Terapia Cognitiva si riferisce di solito al lavoro svolto da Aaron T. Beck (a partire dagli anni '60) e rientra nell'ampio ombrello della Terapia Cognitivo-Comportamentale. La CBT comprende altri approcci alle terapie cognitive e comportamentali, oltre a quelli sviluppati da Beck.

# Terapia cognitivo-comportamentale

## Nozioni di base

- E' breve
- Limitata nel tempo
- Direttiva
- Ha obiettivi specifici e concreti
- Basata su una forte relazione terapeutica
- L'approccio principale è l'empirismo collaborativo (lavorare insieme per stabilire obiettivi comuni).

# I principali presupposti della terapia cognitivo-comportamentale

---

I pensieri influenzano le emozioni e il comportamento

---

L'interpretazione degli eventi è influenzata da credenze e presupposti.

---

Gli errori di logica ("distorsioni cognitive") sono prevalenti nelle persone con difficoltà psicologiche.

# Applicazioni della CBT



- La CBT è utilizzata sempre più spesso
  - *Ampia gamma di popolazioni negli ultimi 50 anni.*
  - *Per le popolazioni più giovani: adattata per l'uso con adolescenti e bambini in età scolare.*
  
- Molti ritenevano che la CBT non potesse essere adattata all'uso con i bambini piccoli.

# Problemi con i bambini in età prescolare

- I bambini piccoli hanno le risorse cognitive adeguate per trarre benefici dalla Terapia cognitivo-comportamentale?
  - **Osservare le prove**
  - **Esplorare le alternative**
  - **Esaminare le conseguenze**



# La teoria della terapia cognitivo-comportamentale ha senso con i bambini piccoli?

- Poiché il pensiero dei bambini piccoli può essere disadattivo, questi pensieri possono influenzare le emozioni e il comportamento.
  - *"Sono un bambino cattivo, perché mio padre ha lasciato la nostra famiglia" (forse se agisco, tornerà)*
- L'interpretazione degli eventi è influenzata da credenze e presupposti.
  - *"Non credo di piacere a nessuno, quindi se il mio amico è impegnato e non vuole giocare, presumo di non piacere nemmeno a lui".*
- A volte i pensieri possono essere neutri (non positivi), ma non disadattivi.
  - *"Non ho mai messo la testa nell'acqua prima d'ora" (non positivo, "posso farcela", o negativo "ho paura")*
  - *Tuttavia, i pensieri neutri spesso non sono adattivi o utili per promuovere il benessere psicologico.*

# Introduzione: La CBPT

---

Incorpora interventi cognitivi e comportamentali all'interno del paradigma della play therapy .

---

Fornisce un quadro teorico basato sui principi cognitivo-comportamentali e li integra in modo sensibile all'età dello sviluppo.

---

Utilizza un approccio specifico alla risoluzione dei problemi per aiutare il bambino a sviluppare pensieri e comportamenti più adattivi.

# Integrare la CBT e la play therapy



La CBT, con la sua enfasi sugli interventi verbali, e la play therapy, con il suo focus sul gioco, sono apparse incompatibili.

L'egocentrismo, il pensiero concreto e il pensiero irrazionale del bambino in fase pre-operatoria rendono la CBT intrinsecamente difficile.

Primo caso pubblicato (1985) di integrazione di interventi cognitivi e play therapy con un bambino in età prescolare (Knell & Moore, 1985).

# Adattamento della terapia cognitivo-comportamentale per lavorare con i bambini piccoli

Gioco  
simbolico



Comunicazione verbale

# Principi della CBPT



- Adattata da Beck ed Emery (1985) per l'uso con i bambini piccoli (Knell, 1993)
  - *Principi che si applicano ai bambini piccoli*
  - *Principi che si applicano con modifiche ai bambini piccoli*
  - *Principi che non si applicano ai bambini piccoli*

# Principi della terapia cognitivo-comportamentale APPLICABILI ai bambini piccoli

- La CBT si basa sul modello cognitivo del disturbo emotivo
- La CBT è breve e limitata nel tempo
- Una solida relazione terapeutica è una condizione necessaria per una CBT efficace.
- La CBT è strutturata e direttiva
- La CBT è orientata al problema
- La CBT si basa su un modello educativo

# Principi della terapia cognitivo-comportamentale APPLICABILI ai bambini, CON MODIFICHE

- La terapia è uno sforzo collaborativo tra terapeuta e paziente.
- La teoria e le tecniche della CBT si basano sul metodo induttivo.
- La CBT utilizza principalmente il metodo socratico

# Principi della terapia cognitivo-comportamentale che **NON SI APPLICANO** ai bambini piccoli

- I compiti a casa sono una caratteristica centrale della terapia cognitiva

# Riepilogo: La Play therapy cognitivo- comportamentale

## Modello teorico di base



- La CBPT incorpora interventi cognitivi e comportamentali all'interno di un paradigma di play therapy.
- Fornisce un quadro teorico basato sui principi cognitivo-comportamentali.
- Le terapie cognitivo-comportamentali si basano sulla premessa che le cognizioni determinano il modo in cui pensiamo e agiamo.
- I bambini piccoli hanno pensieri disadattivi che influenzano le loro emozioni e i loro comportamenti.
- La CBT può essere utilizzata con i bambini piccoli se adattata in modo sensibile all'età dello sviluppo.
- La CBPT è di natura psicoeducativa e gli obiettivi sono importanti.
- La CBPT è spesso comunicata indirettamente attraverso il gioco (ad esempio, il modeling).



# PER INFO SCRIVETE

[info@cognitivebehavioralplaytherapy.com](mailto:info@cognitivebehavioralplaytherapy.com)

---

[WWW. cognitivebehavioralplaytherapy.com](http://www.cognitivebehavioralplaytherapy.com)